

ACTIONS ET RÉTROACTIONS DE LA MTS

VOTRE SYNDICAT TRAVAILLE POUR VOUS



Durant les derniers mois, la MTS a entendu les commentaires de plusieurs centaines de ses membres à travers la province au sujet des défis liés à l'enseignement durant cette réalité de la COVID-19. Les rétroactions ont été primordiales pour guider nos efforts de revendication et de lobbying auprès du gouvernement.

Voici certaines actions que nous avons entreprises en votre nom, ainsi que des questions en suspens que nous continuons à soulever auprès du gouvernement.

La sécurité

La MTS a réussi dans sa demande de port obligatoire de masques dans les écoles publiques.

La MTS demande au gouvernement :

- de réduire les effectifs de classe pour aider à atteindre la distanciation physique de deux mètres;
- d'embaucher plus d'enseignants et d'aides-enseignants pour faciliter la réduction d'effectifs de classe;
- de fournir de meilleurs accès à Info Santé et au dépistage de la COVID-19 pour le personnel d'école.

La conformité

La MTS a réussi à assurer que les enseignants puissent demeurer à la maison lorsque malades, sans fournir une note du médecin.

La MTS demande au gouvernement :

- de rendre obligatoires les politiques et protocoles pour assurer la sécurité totale pour tout le personnel, tel que d'assurer que toutes les divisions scolaires respectent les ordonnances de la santé publique quant au retour en classe des élèves ayant été malades.

Attentes réalisables

La MTS a réussi, lors de son lobbying du gouvernement, à faire suspendre les examens pour les élèves de la 12^e année en janvier 2021.

La MTS demande au gouvernement :

- de revoir les exigences des enseignants et des directions d'école par rapport aux bulletins scolaires provinciaux;
- de suspendre, cette année, les exigences concernant l'évaluation des enseignants et du personnel de soutien;
- de créditer les divisions scolaires pour les trois jours non réservés à l'enseignement, soit du 2 au 4 septembre, qui leur avaient été enlevés lorsqu'un retour hâtif à l'école a été imposé aux enseignants;
- de permettre aux divisions scolaires de prévoir à l'horaire hebdomadaire du temps non réservé à l'enseignement jusqu'à concurrence d'une demi-journée, pour accorder aux écoles du temps de planification, préparation et modification pour pourvoir de l'enseignement durable et de l'appui pour tous les élèves.

Modèle d'enseignement mixte

La MTS n'acceptera pas un modèle d'enseignement où les enseignants doivent enseigner en personne et à distance simultanément. Au niveau de réponse orange, lorsque l'enseignement à distance est offert aux parents comme choix, l'effet est une charge de travail intensifiée chez les enseignants.

La MTS demande aux divisions scolaires :

- de discontinuer le « modèle d'enseignement binaire », soit de séparer les élèves parmi deux salles de classe pour permettre la distanciation de deux mètres qui fait en sorte que l'enseignant est responsable de deux groupes distincts d'apprenants en deux lieux;
- d'embaucher plus d'enseignants et d'aides-enseignants;
- de pourvoir plus de temps de planification pour coordonner de nouveaux formats d'apprentissage et d'enseignement;
- de pourvoir plus de temps de planification aux enseignants qui sont réaffectés;
- de pourvoir des ressources et des occasions de perfectionnement professionnel;
- d'assurer que les caméras nécessaires à l'enseignement en modèle mixte seront utilisées seulement pour l'enseignement et non pas pour la surveillance des employés.

La santé mentale

La MTS continue à souligner que la santé mentale et le bien-être sont des préoccupations sérieuses.

La MTS demande aux divisions scolaires :

- d'établir des mécanismes pour recevoir les rétroactions continues des enseignants;
- d'investir dans les appuis pour prévenir l'épuisement chez les enseignants;
- de pourvoir des appuis pour réduire les impacts socio-émotifs des cas positifs à l'école;
- d'établir des attentes et de fournir aux enseignants des appuis afin qu'ils puissent établir des limites afin de maintenir un équilibre de vie professionnelle/vie en famille;
- de maintenir une communication claire et concise des rôles et des attentes.

Enseignants suppléants

Dans les circonstances ordinaires, il y a une pénurie d'enseignants suppléants; celle-ci sera maintenant beaucoup plus prononcée lorsque les enseignants suivent le conseil de la santé publique de demeurer à la maison lorsque malades.

La MTS demande au gouvernement :

- d'établir un plan pour le recrutement et la rétention des enseignants suppléants;
- d'établir une banque de jours de congé de maladie pour des raisons reliées à la COVID-19 qui est accessible à tous les enseignants suppléants.

Lorsque vous êtes en doute, contactez-nous

Peut-être qu'on vous demande de nettoyer votre salle de classe, de déplacer des meubles ou de conduire un enfant exhibant des symptômes de la grippe à domicile. Ces tâches font-elles partie de votre travail? Lorsque vous êtes en doute, contactez-nous.

Contactez un cadre administratif pour toute question ou préoccupation reliée aux sujets susmentionnés ou pour toute autre question qui pourrait survenir dans les prochains mois.

Vous pouvez contacter les cadres administratifs en composant le (204) 888-7961 ou le 1-800-262-8803 (sans frais).

Exprimez-vous

Parlez avec vos collègues; parlez aux parents; parlez avec vos amis et voisins (en respectant la distanciation, bien entendu) au sujet des réalités dans votre salle de classe.

Écrivez une lettre à votre député, au ministre de l'Éducation et au premier ministre décrivant votre journée et vos défis, et dites-leur ce dont vous avez besoin pour réussir.

Racontez-nous votre expérience. Nous pouvons utiliser les outils à notre disposition pour répandre le message.

Vos rétroactions sont des outils puissants. Utilisez-les.